



韌性社區推動與案例分享

銘傳大學建築學系 **王价巨** / 教授
 內政部 災害防救深耕計畫 共同主持人
 教育部 防災校園推動計畫 主持人

**講 / 者
簡 / 歷**



學歷

- 【美國哥倫比亞大學】Columbia University in the City of New York 博士、碩士
- 【國立臺灣大學】
建築與城鄉研究所碩士
- 【東海大學】
建築學士

著作

- 【動態風險逆轉：避開決策陷阱，成功逆轉風險】黃丙喜、王央城、李宗勳、施正屏、姚大鈞、馬士元、王价巨 (2014)，臺北：商周出版
- 【災害管理：專業的13堂必修課】王价巨主編(2017)，台北：五南出版

現職

- 【銘傳大學】建築學系 教授
- 【內政部】國家公園計畫委員會委員
- 【環保署】第12屆環境影響評估審查委員會委員
- 【內政部營建署】區域計畫規劃輔導服務團委員
- 【內政部消防署】災害防救深耕計畫 共同主持人
- 【內政部消防署】義消中程計畫 主持人
- 【教育部】「防減災及氣候變遷調適教育績效評估計畫」主持人
- 【教育部】「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫」審查團
- 【教育部】「防災教育教材統整計畫」教材教案審議委員會委員
- 【文化部文化資產局】產業文化資產再生精進計畫輔導團主持人
- 【文化部文化資產局】再造歷史現場專案計畫古歷史聚北區輔導團主持人
- 【國家文官學院】風險管理、危機管理、專題寫作講座
- 【國家教育研究院】災害管理講座
- 【臺北市】、【新北市】、【宜蘭縣】、【桃園市】防災教育輔導團諮詢委員
- 【基隆市】區域計畫委員會委員
- 【臺北市】、【桃園市】都市設計審議委員
- 【新北市】、【臺中市】、【桃園市】、【新竹縣】、【苗栗縣】災害防救專家諮詢委員會委員
- 【金門縣】氣候變遷調適計畫專家學者平台委員

災害管理







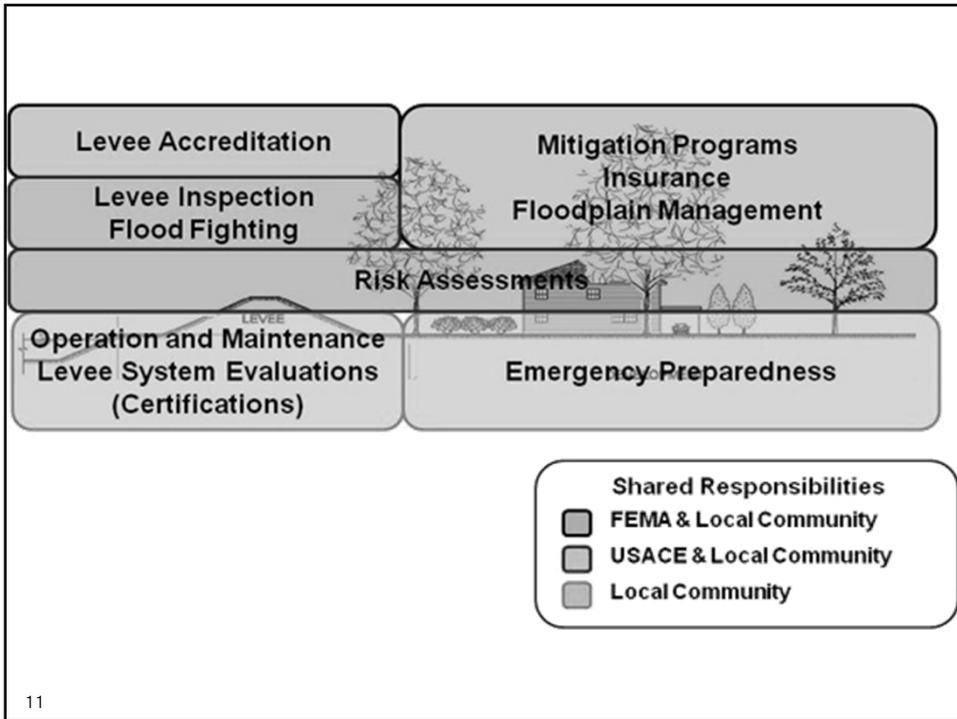


藉由自助、共助、公助的合作減輕災情



9







----- 10 ways to build -----
School-Community Partnerships

School Based Disaster Risk Reduction



Towards Safer School Construction
A community-based approach

**F
E
A
T
U
R
E
S**

ARUP Save the Children GFDRR RED

Developing a RCRC model for School based Disaster Risk Reduction *Manu Gupta, SEEDS*





17

行政機關和志工組織的差異

行政機關  即使被人拜託也不循私

基於法令規定，具有權限和責任，且視平等、公平為最大原則。



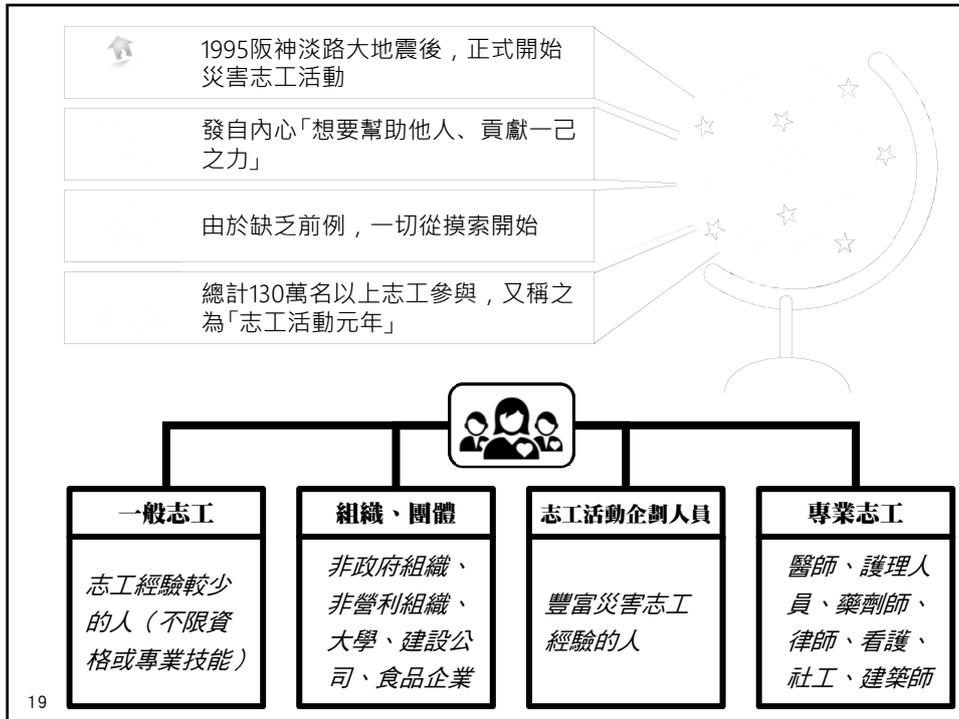
即使沒人拜託也願意協助



志工組織

無可依據的法令、權限，即使遭人批評做法不夠平等，卻能夠立即處理當前發生的任何狀況。

18



災害志工的任務

災害志工「協助受災者自立」

日本具備災後立即設置志工中心、志工人員從全國各地立即動員至災區集結的應變能力。

九州北部豪雨災害（朝倉市支援）
熊本福祉協ボランティアバス運行
福岡県朝倉市へ災害支援ボランティアバスを運行します。

【期】平成29年8月23（水）-26日（土）

【会場】朝倉市災害ボランティアセンター

【参加人数】各日40名（先着順）

【参加費】無料（ただし保険代は各自負担）

【申込内容】裏面に「申込書」にてFAXでお申し込みください。
【持ち寄りもの】タオル、保護服（着脱）、軽食など
【費用】1000円（朝倉市）

【申込先】熊本福祉協ボランティアセンター
TEL: (096) 289-2748 O60-2705-2985
FAX: (096) 359-1830（受付）を備へて
※詳細はホームページをご覧ください。

打掃
清理善後

醫療救護
建康管理

搬運
整理物資

各種諮詢

協助災民
購物搬家

為災民
烹煮食物

提供育嬰
托兒服務

其他

災害志工中心

- 多為公設民營。
- 設置在社會福祉協調會、其他公共設施、停車場等場所。
- 大部分由社會福祉協調會職員擔任核心人物。



21

撫慰受創心靈和發現災民需求

- 災民的心理輔導非常重要，行政機關僅能協助派遣心理諮詢師前往災區等。
- 志工組織則可藉由為災民提供砲足湯服務，了解災民真正的心聲和需求。



22

自主防災組織體系

災時

- ➔ 初期滅火
- ➔ 救出、救援
- ➔ 資訊的收集、傳達
- ➔ 避難引導
- ➔ 避難所的管理、營運

發生大規模災害時，守護居民性命、防止災害擴大

平時

- ➔ 區域內的安全檢查
- ➔ 防災知識的推廣、啟發
- ➔ 防災訓練

藉由防災訓練，進行居家安全和危險區域等檢查活動，防止大規模災害的發生

23



HANDs！青年交換計畫

24



提供日本與其他亞洲國家的青年們
教育訓練的交流平台

自身專業 + 團隊合作 = 超越國界的網絡

ASIA center 計畫發起
JAPAN FOUNDATION 日本國際交流基金會

HANDs!
International Disaster Program

在亞洲地區展開災害預防活動

馬來西亞 日本 印度 緬甸 印尼 泰國 菲律賓 尼泊爾

26





宗旨

建立領袖風範
激發災害防救推動
最佳作法



31



思考
解決的方式

► **HANDs**

極先進、新穎的想法·獨特的想法
激發人們有真正價值的作為。



扮演
多元的角色

► 透過扮演

社會上不同立場的角色方式
使專案符合社區實務需求



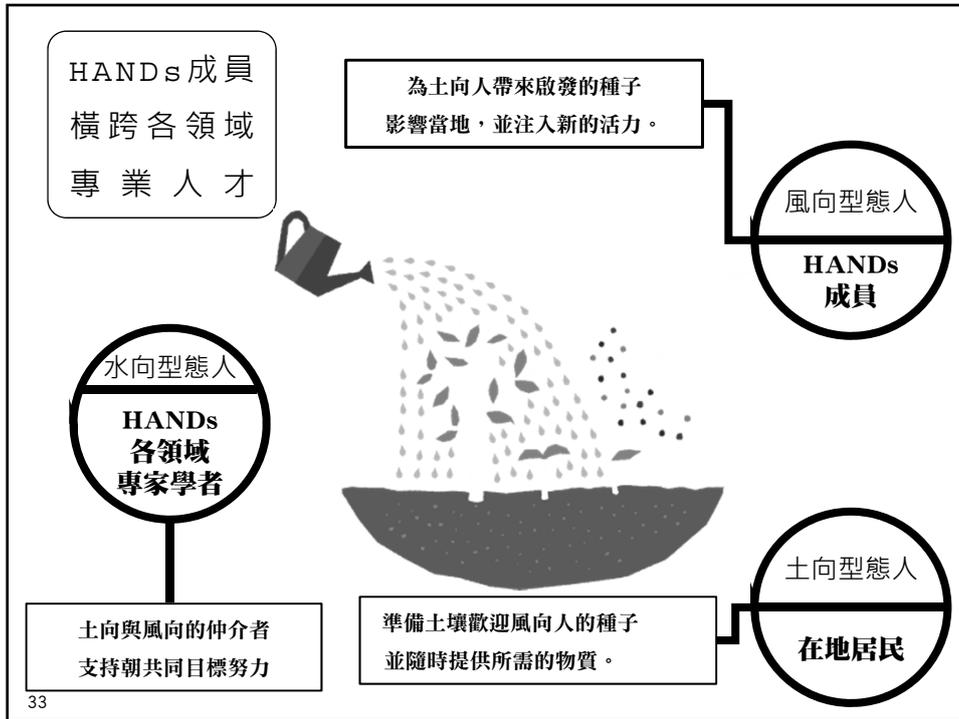
創造
希望與夢想

► **HANDs**代表希望與夢想

► 意識自身可為民眾帶來希望與夢想
督促要以多數人的希望與夢想行動。



32



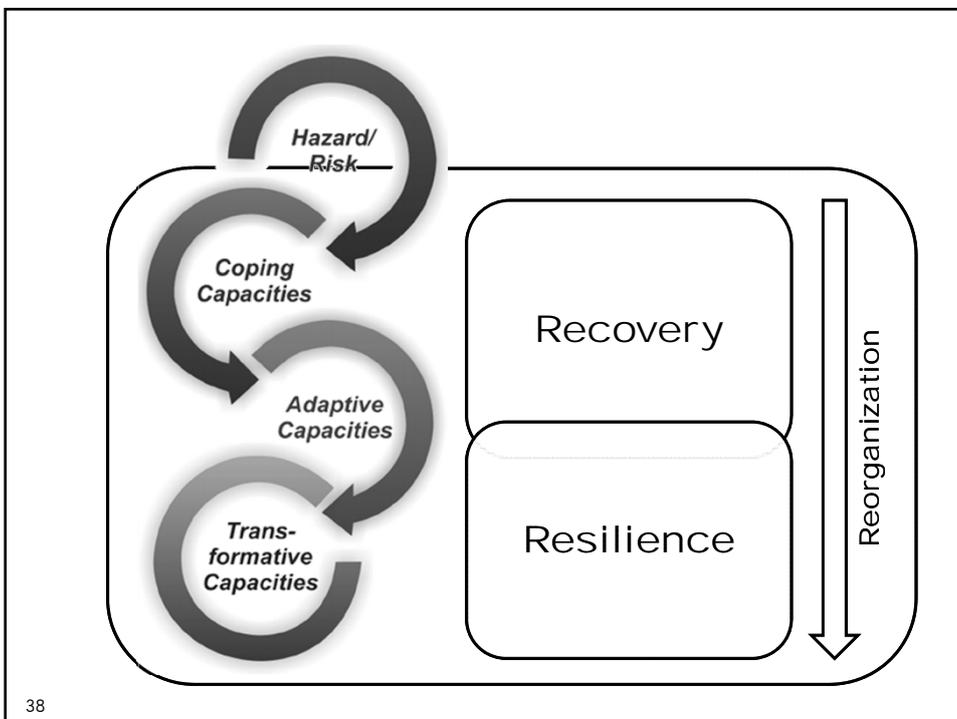
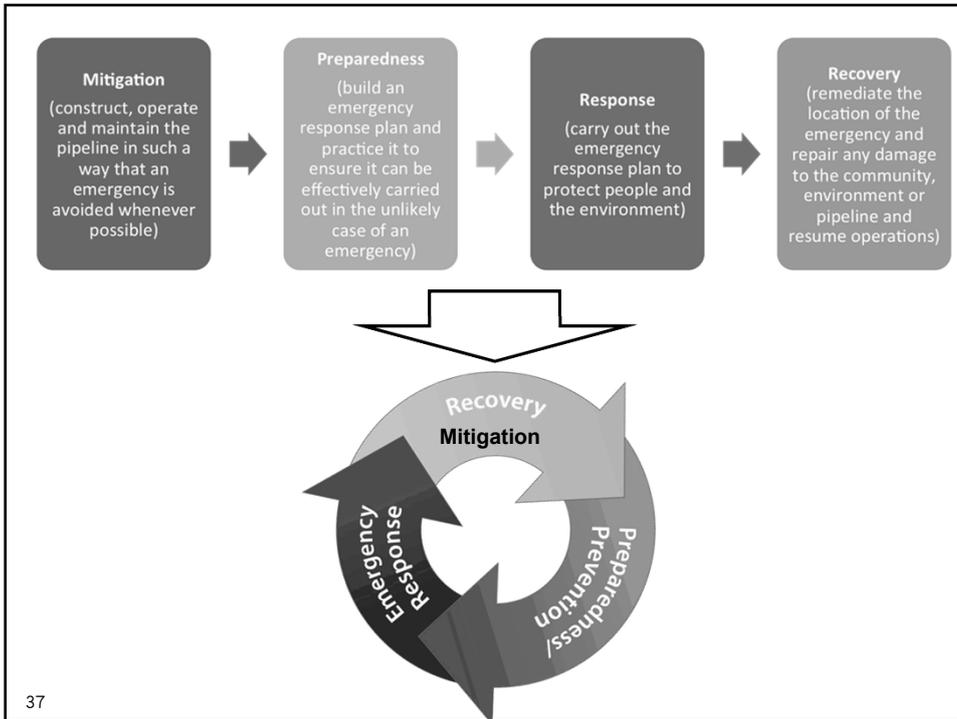


相信每個人擁有的知識、經驗與熱情
是開創安全、美好社會的重要媒介

35



韌性社區





韌性社區的目標

01 提升民眾
危機意識

02 培養自助
共助能力

03 強化
社區韌性



04 韌性社區
自主運作

05 建立
社區防災
推動機制

韌性社區推動面相

01 建立夥伴關係

- 1-1 宣導與推廣
- 1-2 鼓勵社區民眾參與
- 1-3 調查與彙整參與民眾資料
- 1-4 結合社區組織
- 1-5 結合其他單位與合作
- 1-6 參與防災士訓練

02 評估潛在風險

- 2-1 提升社區災害風險意識
- 2-2 歷史災害調查
- 2-3 潛勢分析
- 2-4 評估風險

03 擬定策略並落實

- 3-1 擬定行動計畫
- 3-2 排定順序，落實行動計畫

04 建立推動機制

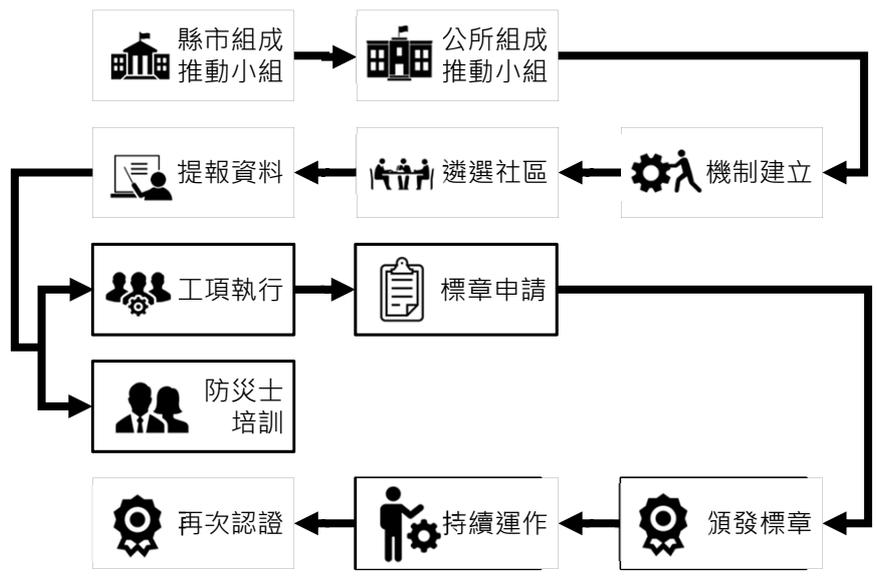
- 4-1 組成推動小組
- 4-2 建立機制遴選社區
- 4-3 建置推動記錄檔案
- 4-4 研擬持續運作計畫
- 4-5 申請參與標章
- 4-6 辦理經驗交流

05 強化應變復原能力

- 5-1 辦理演練
- 5-2 擬定復原計畫
- 5-3 補充應變所需裝備



韌性社區推動流程





臺灣防災士角色

組織
推動核心

組織主要
執行者



防災工作
的宣導者

組織與政府
溝通協調

組織與政府
聯繫窗口

45

培訓目標



01 熟悉組織防災工作推動

02 熟悉基層防災事務

03 執行、推展防災工作

46



以 判斷原則 的教育
取代 標準答案 的訓練



讓防災成為一種生活態度